

Можно смело говорить о том, что такие смены – отличная форма социальной адаптации не только детей-инвалидов, но и здоровых детей, так как и те, и другие приобретают опыт социального общения, учатся друг у друга адекватно реагировать на социальное окружение. Если говорить в широком смысле, то программа «Школа взаимной человечности» есть ни что иное, как социальный механизм, который помогает ребенку-инвалиду адаптироваться в обществе.

*Н.Ю. Масленцева (Екатеринбург)*

### **Насилие в семье: некоторые тенденции в современном обществе**

Ценности семьи как источника комфорта и социализации индивидов закреплены в международных и региональных документах о правах человека и признаны Организацией Объединенных Наций. Значение семьи как общественной структуры не следует недооценивать, однако переоценка ее воспитательной роли может стать причиной стремления поддержать семейную ячейку даже в тех случаях, когда одни члены семьи становятся жертвами насилия со стороны других членов семьи. Таким образом, сохранение семьи как незыблемой единицы общества может в некоторых случаях насилия в семье иметь преимущественное значение по сравнению с интересами человека в составе семьи. Право не подвергаться насилию в семье или угрозе применения насилия является основным и универсальным правом человека.

Специалист, занимающийся проблемами насилия в семье, должен учитывать, что до определенной степени насилие в семье прощается или не осуждается в большинстве стран. Воспитание детей с применением физической силы разрешается и фактически поощряется во многих правовых системах, во многих странах допускается легкое телесное наказание жен, и даже если такое наказание сегодня не допускается, то это делалось в течение не одного столетия на протяжении истории брачно-семейных отношений.

В правовых системах большинства стран не наказываются законные обстоятельства, при которых женщину вынуждают вступать в половые сношения с мужем против ее воли. Помимо того, подобное поведение не осуждается, отрицается также тот факт, что насилие в семье является серьезной проблемой, которая может иметь долговременные последствия для жертвы насилия, обидчика других членов семьи. В случае насилия в отношении жен фактически широко распростране-

но убеждение, что женщины сами провоцируют насилие, терпимо относятся или даже испытывают удовольствие от некоторого насилия со стороны своих мужей, молчат, стыдятся признаться о причиняемых побоях и избиениях.

Подобные представления, в определенной степени, узаконивают насилие в семье и определяют отношение общества и социальных работников в контексте решения этой проблемы. Они возникают при определении стратегии борьбы и профилактики насилия в семье и приводят к неэффективности осуществления мер, направленных на реализацию поставленных целей.

Современный научный подход к проблеме насилия в семье основывается на роли социальных норм и ценностей в семейных отношениях, а также влияния множества внешних и внутренних факторов. По мнению известного психолога Л.Берковица, большинство случаев применения насилия в семье по своей сути подобны другим формам проявления агрессии вне домашней обстановки [1]. Доминирующее положение мужчины в доме и его большие, по сравнению с остальными членами семьи, физические возможности могут повысить вероятность применения им силовых методов решения семейных конфликтов. Социальные нормы и общественные ценности не являются единственными и основными причинами насилия в семье. Насилие может быть результатом внутрисемейного конфликта, взаимоотношениями между супругами, родителями и детьми.

Значительная доля людей, применивших насилие, сами были жертвами или свидетелями в детские годы случаев насилия в прошлом. Насилие порождает насилие, как утверждают исследователи проблем семьи [2]. Открытые столкновения отца и матери, побои со стороны родителей могут рассматриваться в качестве фактора риска, повышающего вероятность того, что ребенок, став взрослым, тоже будет проявлять склонность к агрессии. К значимым факторам относятся и психологические особенности личности: агрессивность, привычка к употреблению спиртных напитков, устойчивость к стрессам и специфика их переживания. Все ниже перечисленные причины в полной мере присутствуют в современном российском обществе.

Американские исследователи утверждают, что значительная часть семей, члены которых склонны к агрессивному поведению, имеют низкие доходы, низкий уровень образования и профессиональной подготовки. «Хотя насилие присутствует во всех социально-экономических группах, наиболее часто оно наблюдается среди бедных» [3, p. 11].

Несомненно, что связь социальных различий и склонность к насилию не абсолютна. Однако низкий материальный уровень семьи может стать значимой причиной разного рода стрессов, супружеских кон-

фликтов, внутреннего напряжения, которые могут привести к психологическому срыву, нервному истощению, раздражению которое может быть потенциально опасным для окружающих людей и, в первую очередь, для семьи.

#### Библиографический список

1. Берковиц Л. Агрессия: Причины, последствия и контроль. СПб., 2001.
2. См. напр.: Антология насилия / Под ред. В.В.Бочарова и В.А.Тишкова. СПб., 2001; Pagelow M.D. Family Violence. N.-Y., 1984 и др.
3. Kadushin A. & Martin J.A. Child Abuse: An interrelational event. N.-Y., 1981.

Ю.В. Городецкая, Е.Н. Куприянова (Ижевск)

#### Деятельность государственного учреждения Республиканский центр комплексной социально- психологической помощи «Психолог – плюс» (г. Ижевск)

Республиканский центр «Психолог-плюс» является реализатором подпрограмм «Формирование и развитие клубов, центров и социальных служб для подростков и молодежи» и «Правовая защита, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде, социальная адаптация. Пропаганда здорового образа жизни» Республиканской целевой программы «Молодежь Удмуртии». Учредителем центра является Государственный комитет по делам молодежи Удмуртской республики.

Целью работы центра является оказание практической помощи жителям Удмуртской республики (групповое и индивидуальное консультирование, повышение психологической культуры населения путем чтения лекций и проведения семинаров), методическое обеспечение социальных служб по работе с молодежью Удмуртской республики, создание комплексной системы первичной профилактики асоциального поведения молодежи.

РЦ «Психолог-плюс» осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: учебно-методическое, организационно-кадровое, профилактическое, консультационное.

Центр в 2002 г. своей учебно-методической деятельностью охватил 14300 чел., групповыми консультациями и тренинговыми занятиями было охвачено 7315 чел., в акциях приняли участие 13875 чел., в просветительской работе было охвачено 4576 чел. На базе РЦ «Пси-